

Mozart I Midten, Video 2: ”Mozarts musik – Tricks, Tempi og Tryllerier’

Kære Lærer!

I Video 2 er Mozarts musik på programmet. I hører lidt om baggrunden for nogle af de forskellige kompositioner, I skal høre til koncerten og lærer om musikalske betegnelser som: DUR, MOL, symfoni, tempo-angivelser og dynamik. I lærer også noget om lagene i musikken og hvordan den er skruet sammen. Der er desuden forskellige oplæg til ting, I skal øve jer på til koncerten. Og der er ekstra videoer, der understøtter Video 2 – 1 med solmisationstegnene for sig og 1 med ABC-sangen på solmisation.



Video 2 varer næsten 24 minutter – I kan derfor ikke nå så meget andet end at se den i timen, hvis I kun har 45 minutter. Hvis I har mere tid, er der opgaver, I kan lave. Og ellers vil vi bare rigtig gerne have, at I øver jer på ABC-sangen, som vi gerne vil have, i synger med på til koncerten - PÅ SOLMISATION 😊 Hvis I kan nå det!

Formålet med Video 2:

Eleverne får kendskab til de tricks, Mozart bruger i sin musik og de får et indblik i, hvordan man kan analysere musikken. De bliver forhåbentlig en lille smule mere bevidste om lagene i musikken og musikens dynamik.

1) Inden I ser video 2 – et lille forord, som evt. kan læses højt:

”Kære elever. Sæt jer godt til rette, for nu skal I se en lille film om Mozart og hans musik. I ved allerede en hel masse om Mozart, men kender I hans musikalske tricks og ved I, hvad dur og mol er? Måske kender I allerede noget af den musik, I skal høre, selvom den er meget gammel. Men fordi musikken er så god, så har vores forfædre – din oldemor og bedstefar og tipoldefar - givet musikken videre til os, fordi den stadig er et hit.

LYT GODT EFTER, for så kan I få jer en rigtig god snak om det hele, når I er færdige med filmen. Der er også lidt, I kan øve jer på til vi ses.

Jeg glæder mig rigtig meget til, at I skal møde Mozarts musik og alle dens tricks og tryllerier!

God fornøjelse! Mange musik-hilsner fra Tante Musika”

2) Se Video 2 om ’Mozarts musik – Tricks, Tempi og Tryllerier’ sammen i klassen.

3) **Opgaver** efter eget valg - EFTER VIDEOEN. Det er især indstuderingen af ’ABC-sangen’ med solmisation, der er vigtig for selve koncerten

a) Snak om filmen og se sjove youtube-klip 😊

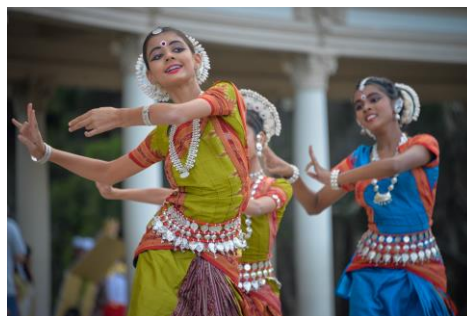
-Kendte I noget af den musik, I hørte i videoen? Hvad synes I om den? Og hvordan var det at høre musikken blive skilt ad, da I skulle se den som ’et billede’?

-Mozarts musik er stadig meget berømt. Luk øjnene og prøv at lytte til denne ringetone. Hvilken symfoni er den hugget fra? (Symfoni nr. 40 som ringetone)

<https://www.youtube.com/watch?v=OArux70IkNI>

-Denne her Bollywood-sang har en melodi, der minder meget om en Mozart symfoni – hvilken en af dem? Luk øjnene og lyt! (Symfoni nr 40 1. sats i Bollywood version)

<https://youtu.be/F2QWyJ8rVtM?si=fCwVyTa3U-86tVfL&t=118>



-Mozart skrev de mest fantastiske operaer – lyt til denne legendariske arie fra ‘Tryllefløjten’ – Nattens Dronnings vrede arie med en hel masse meget høje toner:

<https://www.youtube.com/watch?v=BOYZ0t6T410>

-Mozart var genial til at finde på tricks og putte slyngplanter ind i musikken, så det hele blev mere levende. Se denne scene fra filmen Amadeus, hvors Mozart pynter på komponisten Salieris musik:

Se scenen, hvor Mozart dyster med Salieri: <https://youtu.be/9jIQiHHMkA?si=ZREIMQ95nfU4mlul&t=107>

b) Hvis I har tid: se øve-videoerne - og syng med på ‘Solmisationstegnene’ og ‘ABC-sangen på solmisation’:

Bagefter – øv den til I kaster lidt op over det 😊 Vi vil rigtig gerne have, at I lærer eleverne tegnene, for så er det 10 gange sjovere at synges sammen til koncerten 😊

4) Ekstra lyttemateriale

Hvis I har tid, så lyt og se til de længere versioner af ‘ABC-sangen’, ‘Symfoni nr. 29’ og ‘Symfoni nr. 40’. De ligger også som ekstra video-materiale. I kommer til at høre de fulde satser til koncerten. I kan evt. tegne slyngplantemønstre, mens I hører musikken. God fornøjelse!

