

## LÆRERVEJLEDNING TIL DIGITALE MUSIKTIMER med Danmarks Underholdningsorkester

### Kære Musiklærer!

Her har du vores DIGITALE MUSIKTIMER - til brug i din musikundervisning!

En hel masse korte undervisningsvideoer, der tager hver sit emne op: et klassisk værk, en komponist, et musikalsk fagudtryk, et instrument eller noget om, hvad du kan bruge musikken til.

Materialet er lavet til dig og dine elever og vi håber, I får glæde af det 😊

Sådan bruger du vores videoer og undervisningsmateriale:

#### 1. Hvor mange lektioner skal jeg sætte af?

Antal lektioner står noteret på hver opgaveark.

Videoerne har forskellig længde – fra 3-10 minutter. Herefter er der opgaver, så sæt gerne mindst en lektion af til hver video.

Ønsker du 'bare' at eleverne skal inspireres af videoerne, er 1 lektion til 1 video helt fint.

Ønsker du at de fordyber sig i en længere kreativ og skabende proces, som Symfonia/ReMix lægger op til, skal du måske sætte 5 lektioner af, så eleverne kan arbejde med musikken i længere tid. Den kreative proces kunne eventuelt være en del af hjemmearbejdet – det ved du selvfølgelig bedst.

#### 2. Vi anbefaler

Vi har foreslået forskellige playlister ud fra, hvad vi synes giver et undervisningsforløb med god progression. Som sagt kan videoerne sagtens kombineres på andre måder og ses ud fra, hvad I selv har lyst til og behov for.

#### 3. Playlisterne

##### a) Tante Musikas Musiktime (0.-3. klasse)

Opgave til hver lille video ligger som pdf under video. Vi anbefaler at videoerne ses kronologisk. Hver video introducerer en opgave, der kan arbejdes med i musiktimen eller hjemme. Der vil stadig være tid til overs til at synge en sang eller lave noget andet af det, I plejer.

Der udkommer løbende flere lektioner til playlisten!

##### b) Symfonia (4.-6. klasse + 7.-8.klasses valgfag)

Opgaver til videoerne ligger som pdf under hver video.

*Eksempel på det grundige forløb med **1 komponist** som omdrejningspunkt:*

1. HAYDN – Komponister på Spyd (1-3 lektioner)  
(+ evt. slutte timen af med – Klassiske Mesterværker 'Haydns Surprise Symfoni')
2. HAYDN – Den klassiske Streetquiz – crescendo (1-3 lektioner)
3. HAYDN – MoveIt Haydn (1-3 lektioner inkl. DIY-videoer)\*
4. HAYDN -ReMix Haydn (1-5 lektioner inkl. DIY-videoer)\*

*Eksempel på det grundige forløb med **flere komponister** som omdrejningspunkt:*

1. HAYDN – Komponister på Spyd (1-3 lektioner)  
(+ evt. slutte timen af med – Klassiske Mesterværker 'Haydns Surprise Symfoni')



2. Den klassiske Streetquiz – ostinat (1-3 lektioner)
3. BRAHMS – Movelt Brahms (1-3 lektioner inkl. DIY-videoer)\*
4. BEETHOVEN -ReMix Haydn (1-5 lektioner inkl. DIY-videoer)\*

\*Movelt og ReMix lægger begge op til skabende og kreative processer. Derfor kan eleverne evt. vælge selv mellem en af disse to – eller du kan vælge for dem.

ReMix kræver lidt teknisk forarbejde ift at downloade musik og involverer mobiltelefon eller computer.

**c) DIY-videoerne** er lavet som supplement til Movelt og ReMix (4.-6. klasse + 7.-8.klasses valgfag)

**d) Mød orkesteret - Instrumenterne i Danmarks Underholdningsorkester** (for alle)

Videoerne er hver især en introduktion til, hvad et orkester består af. Hver video introducerer et instrument og en musiker - og beskriver instrumentets rolle i orkestret.

Videoerne kan ses separat eller fx som en introduktion til hver instrumentgruppe og kan fx bruges i gruppearbejde eller i individuelle fremlæggelser om instrumentgrupperne:

Strygerne: violin, bratsch, cello og kontrabas

Træblæserne: fløjte, obo, klarinet og fagot

Messingblæserne: horn, trompet og basun

Slagtøjet: pauker, lilletromme og xylofon m.m. (i én video)

**e) Klassiske Mesterværker** (for alle)

Slut musiktimen af med musik! Hver video introducerer eleverne kort for et berømt klassisk værk af fx Mozart eller Beethoven - og musikken bliver derefter spillet af Danmarks Underholdningsorkester. Det er muligt både at tegne, bare lytte eller spise til 😊

4. **Hver video kan stå alene – og ses for sig selv.** Videoerne kan sagtens ses, uden at I laver opgaverne, men vi anbefaler, at I dykker ned i mindst en opgave efter hver video. Hvis I ønsker at bruge videoerne som en hurtig teaser til klassisk musik, er der rigtig meget at tage af.

5. **Alt det andet**

På undersiden MUSIKOTEKET finder du bl.a. vores podcast INTERMEZZO (1.-6-klasse), hvor komiker og skuespiller Sisse de Fries har inviteret kendte gæster, der alle introduceres til klassisk musik for første gang. Her møder eleverne bl.a. **Silja Okking** og **Mika & Tobias** og udfordres i en QUIZ efter de har hørt programmet. [Perfekt til en enkelt lektion!](#)

**Vores playlister opdateres løbende med nye afsnit!**

6. **Skriv til os – og send alt det sjove, I finder på!**

Vi modtager gerne elevernes opgaver, videoer, tegninger, jeres ris og ros – som kan sendes direkte til Tante Musika alias B&U projektudvikler Christine Skou på [cs@underholdningsorkester.dk](mailto:cs@underholdningsorkester.dk).

Vi vil meget gerne i dialog med jer! Og vi elsker at se og høre, hvad eleverne har fundet på – store som små!

**Rigtig god fornøjelse!**

**fra Danmarks Underholdningsorkester**



**Danmarks  
Underholdningsorkester**